



林日峰博士将于2010年正月开始荣任「马圣」第四任院长职。

迈向廿一世纪之资讯时代，许多社会领袖都知道，如果国家在将来要有好的发展，那就要看此时代国人对教育是否看重。只有教育能栽培下一代以发展经济、科技、文化、政治等领域。其实，早在二千三百多年前，希腊哲学家亚里斯多德已有此高见；他曾说：国家的命运，系在青年的教育。请问众教会领袖，在跨入一个新千年的门槛时，神学教育是否也一样被看重？教会是否对神学教育的贡献真的有认同感？

神学教育的再思

文 / 林日峰博士

（一）教育是人类的真财富

一个民族或国家的兴衰，最关键性的因素之一是有否注重教育。华族普遍上是重视教育的。我们对教育的态度可从「十年树木，百年树人」的谚语表现出来！英国哲学家罗素说过一句类似的话：植物藉栽培而生育，人类藉教育而成。著名的爱因斯坦也曾说过：求学犹如植树，在春天开花朵，在秋天结果实。

犹太人注重教育的深度与态度是引人注目的。根据报导，犹太人平均受教育程度较高，导致他们拥有较低的文盲率——仅约5%！不但如此，他们也可算为较努力读书的民族：十四岁以上的人，平均每个月读一本书。

犹太智慧是人类的一笔大财富。甚至有人说：假如没有犹太人，没有犹太智慧，世界绝不可能是现在这个样子！对哲学有兴趣的，一定晓得斐洛（Philo）、斯宾诺莎（Spinoza）、维特根斯坦（Wittgenstein）；明瞭社会科学的，一定对马克思（Marx）、萨缪尔森（Samuelson）不陌生；爱好自然科学的，肯定知道爱因斯坦（Einstein）、埃尔利希（Ehrlich）、科恩伯格（Kornberg）；从事心理学的，一定认识马斯洛（Maslow）、弗洛伊德（Freud）；酷爱美术的，一定对夏加尔（Chagall）、利普斯基（Lipsky）很熟悉；欣赏音乐的，一定认识门德尔松（Mendelssohn）、马勒（Mahler）等人。

其实，当今世界各个领域几乎都有犹太人的身影，其中不乏世界一流人物。仅以诺贝尔奖为例，据统计，从一九零七年至一九七零年，犹太人中获此奖者的比率为世界最高，是世界其余人口中获者比率的二十五倍！

由此，我们可以确定的说，重视教育在塑造人才与提高社会发展上是有巨大影响的！

（二）神学教育是传授真理的管道

耶稣说：『我就是道路、真理、生命，若不藉着我，没有人能到父那里去。』当主耶稣带着门徒传天国的福音时，祂常把握机会把重要的神学真理教导他们，纠正许多关于上帝国的错误观念。基督在还未离开世界之前，也曾吩咐门徒要等候圣灵的降临。这真理的圣灵会帮助他们记起主所说的一切话，指教他们（约14：26）和引导他们明白一切的真理（约17：13）。在主还未离世之前，他再次嘱咐跟随他的人说：『凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就』

常与你们同在，直到世界的末了。』(太28：20)由此，我们看到主耶稣重视神学教育的心态。

在新约，保罗可说是第一位开办一间比较固定性的神学教育与训练所的使徒。保罗在以弗所事奉时，就用了两年的时间在推雅奴的学房里作辩论与教导的工作(徒19：9-10)。此外，保罗与他的同工在配搭事奉当中，也特别吩咐提摩太要教导那忠心能教导别人的人(提后2：2)，好叫上帝纯全无伪的真道能继续传授下去，以免教会在神学立场上变质。

既然上帝教会的基本功能是传递上帝的真理，教会必须传授纯正真道来坚固和喂养主的羊群，使教会能应对廿一世纪的挑战。

(三) 神学教育有维护真理的重任

就如旧约先知，教会有必要作护教与真理的守望者。护教学(apologetics)这名称是从希腊文「apologia」演变而来的。在新约圣经，虽然「apologia」此字普遍上可指答辩(make reply/answer)或自辩(defense)的意思(林后7：11)，但它常运用在宗教的争辩(徒22：1；林前9：3；腓1：16)，尤其是基督徒必须在法庭上为自己辩护(to legally defend oneself)(参徒25：16；林后4：16；腓1：7；提后4：16)；它并没有「抱歉」或「致歉」之意，亦无掩饰，或纠正己过之意。

从早期教会历史来看，神学教育的重要性与贡献是无可置疑的。早期教会有一些基督徒，对圣经有充份的了解，有效的扮演了护教者的角色。对基督教有深入了解的保罗是一个好的例子。保罗向犹太人证明耶稣是旧约圣经所预言的弥赛亚。并且，保罗虽说信不在乎人的智慧，只在乎上帝的大能，然而他又说在完全人中，我们也讲智慧…乃是从前所隐藏，上帝奥秘的智慧(林前2：5-7)。司提反、亚基拉与百居拉、亚波罗等都善于为真理争辩。身为医生的路加也曾写信给提亚非罗大人，为上帝的道与使徒时代教会辩护。

同样的，好几位出现于早期神学论坛的伟大教父曾大大被主使用，在最关键时刻作出及时的反应。例如，正当教会受到逼迫时，殉道者犹斯丁(Justin Martyr)就写了一封信(First Apology)给当时罗马掌权者安东尼皇帝(Antonius Pius)，以阐释和维护纯正基督教信仰。

假教师与错误教导是早期教会所面对的严重问题。使徒与教父们花了许多心血来纠正教会中的错误教导。除了杰出的保罗，约翰、犹大、彼得等使徒也同样发出及时的警告。这样，藉著正统的神学教育，栽培了一班对上帝的忠心仆人，以应对时代的挑战。

由此可见，神学教育是装备真理战士的不二管道。教会也肯定须要栽培更多神学家，成为这个时代福音真理的守望者。

(四) 神学教育栽培好素质的神学人才

社会教育能栽培良才为人群服务，同样的，要是教会看重神学教育，也可以培育一群为基督打胜战的精兵。基督在世时也曾用了三年半的时间与门徒在一起，并直接给予训练，以循循善诱的教导来栽培一班好素质的教会领袖。

保罗本身的教育与训练是多面性的。他曾在迦玛烈门下受严谨的法利赛神学训练。他能与当代希腊以彼古罗和斯多亚学派辩论(徒17：18)；能善用革里底先知的话(多1：12)；晓得法利赛人和撒都该人的神学观念等(徒23：6)。这些训练有助于上帝塑造他成为一位使徒时代教会伟大的神学家。他的知识，尤其是神学知识，对他的事工有极大的帮助。

无可否认的，早期教会的属灵伟人(其中包括奥古斯丁、特土良、优西比乌等)或宗教改革时期之改革家(包括马丁路德、加尔文等)，在阐释真道上曾对教会作出伟大的贡献。满有神学智慧的神学家奥古斯丁奠定了早期教会的神学思想路线，他的贡献延续到今日的教会与神学界。精通七种语言包括希伯来文与希腊文，也翻译圣经的丁道尔、马丁路德与加尔文等的神学思想不但引发改革运动的兴起，也影响跟著数百年来教会历史。

我们从教会历史得知，迦勒斯大(Carlstadt)和闵次尔(Munzer)与路德(Luther)和墨兰顿(Melanchthon)都是同时推动改教运动，但为什么迦勒斯大与闵次尔两人以后逐渐的被人遗忘呢？理由是，虽然迦勒斯大与闵次尔非常热心，但他们却不著重神学知识，他们认为福音是为淳朴简单的人而预备的，所以他们鼓励学生放下书本去耕田经商。闵次尔比迦勒更甚，他宣称他得了神的道，比圣经更重要，同时主张用武力去扩张神的国。非常可惜的，他们虽有热诚，但在缺乏神学知识下，往往领人走向偏激的行为与不合真理的道路。所以，神学的动力是有其深远影响力的。

(五) 神学教育与教会的前途

神学教育另一极重要的目的就是把真理传授予下一代。耶稣不但没有阻止孩童们来到他那里，而且教导门徒学习孩童的谦卑与单纯顺服的心；祂要人们接待小孩子犹如接待祂一样；祂甚至警告人不可绊倒小子们，不然他们就有祸了！

近代有些人对三岁定八十的道理有更多的了解。日本教育界更鼓吹人们注重胎教。现代人也给予儿童许多身心灵发展的机会。

我们知道，一个人的属灵品质与他所领受的神学观是息息相关的。但要有好的神学观，我们就需要给予孩童们基本的神学教导与操练。这一切如果能从小就给予栽培，假以时日，必享有丰足的成果。

同样的，神学教育不只是神学院的重任，它也是每一个基督徒家庭当关注的。即然青少年是国家未来的主人翁，那教会肯定需要好好的栽培下一代属灵的接棒人。

(六) 神学教育与策略

神学教育传承了历代学者们对神学研究的心得。这些心得能帮助我们的一些课题放在较大的时间和空间的架构上来衡量。这些神学著作精髓肯定有

助于开拓我们属灵的视野。我们需要不断的学习，不断的探究，犹如论语所说：『学而不思则罔，思而不学则殆』。

当保罗在大马色因见到荣耀的主而产生了神学思想上的冲击后，他也退到阿拉伯去自修三年，给予自己一些省思的空间，包括重新整理他对旧约神学与耶稣就是那位弥赛亚的信念，以备走更远的路。

一些人为了省麻烦或以为不实用，轻看并忽略神学教育，但可能以后却后悔「书到用时方恨少！」”德国哲学家康德之远见值得思考：有学问然后有先见，接着能力行。因此，教会领袖有必要看到与开拓更长远、更广阔的视野。

中国古代孙子兵法的第一大原则是不打没有胜算的仗。他们老早认定：如果要打一场胜战，就必须花时花精力去学会知己知彼、百战百胜的策略。要作到此点，就一定要有智。这智也是领导人需具备五项条件之首；单凭勇、信、严和仁是不够的。圣经箴21：18也说：『计谋都凭筹算立定；打仗要凭智谋』（参箴1：2-5）。因此，教会不能为过去和今天的成就沾沾自喜，反倒要居安思危。我们这一代的基督徒，要面对属灵的争

战，又怎能不好好的装备呢？

有人说资讯时代是人类第二次工业的大革命或科技第二波的大突破。资讯时代是走向以知者为王的时代。虽然知识能叫人骄傲，但如果人的知识能用得恰当，那是一件好事！保罗本身不但没有反对知识，他在林后6：4指出能表明自己是神的用人的其中一个要素就是知识（参林后8：7；彼后1：5）。虽然属灵的事奉是以依靠上帝为源头与力量，但这并不表示因此我们就可自满自足，作井底蛙的属灵领袖。

结论：

廿一世纪有属灵远见的领袖需要看到神学教育的贡献与重要性。如果能够在自己的岗位上尽责，多阅读，多思考与研究神学书籍与课题，那么教会一般信徒的水平与神学意识也肯定会逐步的被提升起来。当主的门徒把上帝赐予的智慧服在神的旨意之下，那肯定会给教会与社会很大的祝福与帮助！真盼望廿一世纪的教会是一个殷勤学习、影响社会的群体，在此末世作主无愧的真理战士！