

科目概述

(A) 圣经科目

释经学 (3)

研究释经的基本原则，包括对特别文学风格的释经法，如比喻、预言、预表、诗歌、象征文字等。简介不同的释经源流及近代的趋势。导师将示范如何把有关的原则用在实际解经，也让同学们在此方面练习。

旧约导论 (3)

简介旧约各书卷之作者、年代、历史背景、人文环境、内容概要，和它们与上帝主权下的救恩历史之关系，使学生对上帝在旧约的救赎工作和各书卷之间的关系有概括性之认识。

旧约神学 (2)

从圣经神学角度看创世以来所启示的神学观念，如创造、恩典、拣选、圣约、圣爱、救赎、耶和華、弥赛亚、生命、国度等观念。探讨旧约神学与新约神学的关系。

摩西五经 (3)

了解研读五经时所需要注重的方方面面，包括它们个别的结构与彼此间的关系，它们整体的思维取向和其基本主旨和内容。解读五经中重要的经文难题，并探索五经关键性的神学主题。

历史书 (3)

研读十卷历史书之历史背景、人文环境、要旨和内容，以及它们的先知性质，包括显明神对选民的意旨及神救赎的计划。

智慧书 (2)

研究约伯记的著作年代、作者、背景和要旨。分析书中的结构、解释部分经文，并探讨有关义人受苦的课题。研读箴言和传道书的内容、要旨、教训、结构；简介希伯来智慧文学特色与风格，并与古代近东的智慧文学作简略比较。

大先知书 (3)

包括先知书绪论：先知的身份、名称、职责、预言与体系；先知书的组合、排列、成书过程和历史背景。了解各卷大先知书的作者、事奉时期和讨论近代学者对这些作者的评论。各卷大先知书之内容、经文释义、重要的神学思想与弥赛亚预言。

小先知书 (3)

按年代之先后研读十二小先知书各卷的作者、要旨、内容和历史及人文背景，并着重如何关联先知的信息对现代信徒的意义。

希伯来文 (3)

本课程乃希伯来文入门，帮助学生认识希伯来文字母、词汇、基本文法及词句结构。帮助学生掌握希伯来文的基本知识，成为日后继续进修希伯来文和阅读希伯来文圣经的基础。

希腊文 (I)、(II) (6)

学习新约希腊文基本文法和词汇，以奠定阅读新约原文圣经的基础。完成希腊文 (II) 后，同学应能阅读和翻译一些精选新约经文。

新约导论 (3)

认识新约世界的时代背景：史地、宗教、文化、政治、社会状况，以及相关的古籍文献。了解有关新约圣经各书卷的体裁、结构、特色、神学主题/信息及所牵涉争论的问题，并从中建立正确研读新约圣经的取向与心态。

新约神学 (2)

从圣经神学角度看有关预定、拣选、救赎、称义、成圣、永生、国度、教会、宣道、合一等概念。新约神学与旧约神学的关系。

符类福音（2）

探讨三福音的作者、年代、读者对象、要旨、结构与内容、特征等相关课题，特别关注三福音之间的异同论点。

约翰著作（2）

简介约翰福音的背景及它的独特风格和视角。按章节分段释经并探讨约翰的神学重点。研究约翰壹、二、三书的内容与精义。

普通书信（2）

探讨雅各书、彼得前后书及犹大书的著作背景、结构与内容、主题、特征，以及它们与初早期教会所牵涉到的问题。

使徒行传（2）

探讨使徒行传的著作年代与背景、结构、内容及其要旨，特别关注使徒时代教会的建立、问题、与增长，及福音运动的推展等相关课题。

保罗书信（3）

研究保罗各书信的著作背景、主题、内容特征，以了解其神学思想和伦理要求。

启示录（2）

探讨启示录的背景、年代、结构与内容、要旨、特征。指出本书不同派别的解释法，辨别绝对的真理与相对的见解。

罗马书/加拉太书（2）

探讨罗马书/加拉太书的背景、年代、结构与内容、要旨，特别关注有关律法与信心、因信称义、因信成义、在圣灵里成圣及上帝对以色列的计划等基要真理。

哥林多前后书（2）

探讨哥林多前书的著作背景、结构与内容、当时教会所面对的各项课题与解决方案，以及它们与今日教会之关系等课题；特别关注具争论性之题目，例如：宗派主义、吃祭偶像之物、女人讲道、蒙头、方言、恩赐等。哥林多后书方面，特别从中探讨主工人的性格，以及行事为人的准则。

(B) 神学/教会历史科目

系统神学

系统神学是针对基督教教义的不同主题作出贯彻性表述的学科。它旨在帮助学员明白各有关教义的重要思想，和各教义之间的相关性，以便掌握神学思维的正确方法及进路，目的为建立稳固的基督信仰、神学、与生活基础。

系统神学 (I) (3)

本课程包括了神学概论、圣经论及神论。神学概论探讨神学的定义，系统神学与神学其他科目之间的关系；也探讨神学思想的发展和神学方法论等课题。圣经论探讨有关圣经之正典、启示、默示、流传、权威性 & 无误性等课题。神论探讨有关神的存在、神的属性、三位一体论、神的旨意、神的创造与护理等课题。

系统神学 (II) (3)

系统神学 II 接续系统神学 I 学习以下课题：人论、基督论、及救赎论/福音论。每课题的学习包括讲论其圣经基础、其神学思想的发展以及不同宗派对该教义的观点。

系统神学 (III) (3)

系统神学 III 接续系统神学 I 及 II 学习以下课题：圣灵论、教会论、及末世论。每课题的学习包括讲论其圣经基础、其神学思想的发展以及不同宗派对该教义的观点。

宗派体制 (2)

了解各宗派的起源、流传、组织与特征。探讨各宗派之信仰特色、礼仪及体制组织，使学生能够在各宗派中和谐相处及配搭事奉。

基督教伦理学 (2)

基督教伦理学是讲论基督教伦理的圣经神学基础及各学派的伦理学体系，然后综览昔日及今日教会及社会面对的伦理问题，并选择其中一些现今时代面对的伦理论题作神学省思、详细分析及讨论。

护教学 (2)

课程将研讨护教学之定义、圣经基础、基督教世界观、人生观、救赎历史架构、基督教之知识论以及理性与信心的关系。课程也将简介近代一些著名护教学者与学派，并探讨护教学中之一些重要课题，如：创造论与进化论；神的存在与罪恶、苦难的问题；神与神迹等等。

宗教比较 (3)

认识世界各大宗教，特别是发源于东方的印度教、佛教、道教、回教、民间信仰等之创始、教义，及历史中的进展，再从基督教的观点加以比较评论。

教会历史 (I)、(II) (4)

历史是什么？教会历史与世俗社会的历史有何分别？在这个自然科学发达，以及不信神的世代中，属神的历史学者如何记载教会的历史演变？这都是本课程要探讨的议题。除此以外，本课程确定教会历史的重要性并培养对此课程的兴趣；认识神在古代教会的作为及圣徒们美好的见证。了解古代教会的发展与天主教的演变。了解欧洲中古被称为黑暗时期的因素及黑暗及黑暗背后的曙光。

探讨中古教会所发生的争论及期间的十字军运动，并其对当代与现今教会的影响。认识中古教会的经院哲学与神学之发展，并从中分析它对改教运动的影响。透过对欧洲改教运动史的探讨，期望以明白更正教的来龙去脉；藉着对英国改教运动的分析了解本国主要宗派的背景；藉着对福音运动与趋向的研究认识福音的广传与挑战。

福音与文化 (2)

研讨福音与文化之神学基础，文化的定义和其不同层面之表现，并从圣经、教会历史及现代宣教学的角

度，加以处理相关问题，特别是与华人文化有关的课题。

(C) 实践神学/基督教教育科目

宣教学（2）

探讨宣教使命的动机、动力、与内涵，宣教与社会及文化见证的关系等课题。简介历代以来的一些宣教运动与伟人，略述现代宣教事工所面对的挑战。

讲道学概论（2）

简介圣经和基督教会的讲道史、圣经的重要信息，使学生看见传讲上帝的道是上帝的心意。同时也让学生看见讲道者生命素质的重要性，及对讲章的分类、结构、经文、主题和题目有入门的认识。

讲章预备（2）

掌握解经讲道的原则，使学生能够预备并传讲不同性质却都是以神为本的圣经信息。

讲道研习（2）

在师长指导下操练讲道的信心，提升表达的能力，彼此学习，精益求精。

教牧辅导（2）

根据圣经真理，配合现代心理学的知识及辅导技巧，装备牧者，以帮助受助者了解自己，寻求问题的症结，解决难题，以建立健全的人格。

佈道学（2）

掌握福音的内容与本质以及佈道神学，研究传福音的策划与技巧，并探讨推动教会布道事工之种种途径。

门徒训练（2）

学生亲身接受完整的门训课程，并学习如何带领学过的门训课程。

教育心理学（2）

认识发展心理学学者的相关论点；介绍现代儿童、青少年心理学的基本知识，以作为了解近代发展心理学的一个准备。初步探讨儿童、青少年心理状况与主日学、青少年事工的关系。

教会增长原理（2）

探讨教会增长的理论，包括原则与策略；研究增长及不增长的个案，以期推动教会在质与量方面的增长。

教会行政管理学（2）

探讨教牧的领导职位与角色、领袖的特质、领导的意义与功能、如何培养领导的能力及提升领导的果效。亦探讨圣经所启迪的管理模式和原理，配合近代管理学的研究成果，以促进教会的管理果效。

教牧领导与职事（3）

按圣经和基督教神学基础探讨教牧神学，以及教牧当有的品格、操守、家庭见证、人际关系和专业精神。确定教会和基督教机构事工的内容与性质，以建立学员从事教牧职事的委身和方向。

基督教教育概论（3）

从基督教教育神学探讨教会如何以适当的宗教教育事工的发展，促使信徒获得并保持属灵的活力。学习拟出教育事工计划，灌输全人教育的观念。了解儿童心理特征、发展进阶、学习主日学教学法，并探讨

儿童归主等课题，以及主日学课程设计。

专论写作法（1）

此课程将帮助同学掌握撰写专论、充实专论的内容、并符合相关的格式等要求。

研究方法

课程简介研究的本质与方法，讨论不同类型的研究方法，让学生对当代学术界使用的研究方法都有基本认识。增加学生对学术报告和专论的理解及批判能力，培养其独立思考学习之精神，并教导学生资料整理及研究之基本步骤。

灵修神学（2）

根据圣经以及历代的教会传统，阅读西方重要的灵修神学名著，藉以了解古代以及近代在天主教以及更正教中的各灵修传统的特点。本课程亦探讨基督徒属灵生命的内容、灵修操练、以及相关的指导。

青少年事工（2）

了解青少年各阶段成长中的发展，包括心理、生理、社交、情绪与灵性。探讨时下青少年之人际关系与道德观，包括性观念之取向，及影响因素。帮助青少年事工的工作者为教会拟定有效之事工培育计划。

成年与老年事工（2）

了解成、老年人生理、心理、灵性之发展及探讨教会成、老年事工之概论；撰编成、老年事工之课程，以及探讨社会老人福音事工。

硕士班密集课程（全部为 3 学分）

下列是曾经提供过的一些硕士班密集课程，以供参考。

旧约诠释

研究旧约的特色和神学主题；分析其中的一卷（或多卷）书的背景、结构、语意和信息。本科目强调如何有效的查考和诠释旧约。

新约诠释

研究新约的特色和神学主题；分析其中的一卷（或多卷）书的背景、结构、语意和信息。本科目重视如何有效的查考和诠释新约。

教牧神学与事工

从圣经探讨有关教牧同工与长执的身份、角色、和事奉的教导；著重在教牧同工的蒙召、使命、品格、装备、专业操守和牧养的模式。

教会行政与管理

研究圣经的行政观念和模式；探讨现代行政管理学的概念及其应用，并它与教会成长之关系。

教会增长

研究教会成长的神学和有关的近代理论；将以实例分析教会成长的原则以及讨论如何促进教会成长的方法。

讲坛服事

阅读重要的讲道学著作；操练撰写讲章并提升讲道技巧；收集并运用有关的资料。

教牧辅导

研究圣经的辅导神学和原则，以及现代的辅导理论；讨论现代人的问题和辅导的运用。

现代宣教学

研究圣经中的宣教神学和原则；简介历代的宣教运动并近代的理论和实践；探讨如何推展宣教事工。

基督教与文化

探讨基督教与文化的关系及其神学基础，中华文化对华人教会的影响，以及教会本色化的课题。

领袖学

探讨圣经中的领袖观和模式；著重领袖的栽培和有效的领导。

崇拜学

研究圣经中的敬拜观、不同源流教会崇拜和仪式的意义，并探讨如何有效的带领教会的崇拜。

婚姻与家庭事工

研究圣经的婚姻和家庭观；探讨婚姻与家庭问题和辅导的方法；目的为建立基督化家庭。

中小型教会的牧养和管理

在世界各地，中小型教会都佔整体教会数目的一半以上。因着客观环境因素的影响，人力物力资源的不足，与大型教会比较，确实存在着许多发展上的限制。然而，中小型教会也有发展方面的优势，传道牧者和信徒领袖必须调校自己的眼光，认定教会的强项，努力发挥，让教会在牧养和培育生命的功能上更见深远的果效。本课程旨在助中小型教会和领袖如何为堂会定位，建立系统性的牧养和管理，为教会长远的事奉和发展建立良好的根基。

符类福音

此课程将与学员一起研究符类福音的谱系及关系，和各福音书的特点，以加深对符类福音的瞭解，并进行一些符类福音书所呈现之难题的讨论。

教育心理学

此课程与学员一起从心理学的角度、方法、与观念去思想基督教教育原理；另一方面也试图从基督教教育理念和价值去探讨教育心理学。

四福音书

简介四福音书的背景及各卷福音书之独特角度和资讯。按历史、地理次序研究基督生平一祂的生命、事工与教训，并进一步探讨四福音的基本神学重点，如：救赎、生命、天国、道等。

福音论

根据新旧约圣经探讨福音的核心内容与本质，建立强稳的福音神学基础，以抗拒旁门左道并促进宣教运动的持续发展。

复兴运动的历史与神学

教会的复兴运动一直是华人教会关注的课题。这个课程从教会复兴的现象入手，探讨教会复兴的发展过程。重点放在自从宗教改革之後的近代教会的复兴历史。

其中也探索中国教会在二十世纪上半叶所经历过的复兴。课程内容不单介绍教会复兴所走过的路，也进

一步探讨所谓「复兴」的实质内容，以帮助今天教会厘定准确的复兴观，使到教会走在合乎圣经、延续教会历史发展的复兴道路上。

摩西五经精华/诗歌书

从文学类型探讨诗篇中诗人的信仰经历；从反智所造成的疑问探讨传道书对人生经历的看法；从天长地久的爱情看雅歌；从文学与圣经神学探讨摩西五经精华。

宣教人类学

从宣教的角度研习文化的特质与内容、濡化及涵化的过程、文化间之相互的关系与影响、世界观的改变、以及跨越文化的宣教工作等课题。

认识伊斯兰教

探讨伊斯兰教的创始与初期发展、基要信仰与功修、与基督教之间之核心差异、和福音大使命等相关课题。

=====